

L'après-thèse en SHS-ALL

6 mars 2012, Université Toulouse II-Le Mirail

Pistes documentaires

Bibliographie

Compétences et employabilité des docteurs. Rapport d'enquête. Adoc Talent Management. Barthélémy Durette, 31 janvier 2012, 109 p. [site dédié : <http://www.compétences-docteurs.fr/> et rapport complet en ligne : <http://www.adoc-tm.com/rapport.pdf>].

Valoriser son expérience de thèse dans un CV professionnel. Blog "Enthèse. Ressources pour la thèse et au-delà : méthodologie, outils et astuces du (jeune) chercheur", 7 mai 2012. [en ligne : <http://entthese.hypotheses.org/334>].

Les littéraires ont des qualités très appréciées. Bernard Deforge (coordinateur de l'opération Phénix). NewsRing, 19 avril 2012. [en ligne : <http://www.newsring.fr/societe/660-les-litteraires-ont-il-leur-place-dans-lentreprise/9410-les-litteraires-ont-des-qualites-tres-appreciees>].

L'effet de la qualité des stages sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur. Jean-François Giret, Sabina Issehnane. Paris : La Documentation française, *Formation Emploi* n° 117, 2012, 151 p.

L'insertion professionnelle des jeunes diplômés de la promotion 2009. APEC, Département Études et Recherche, décembre 2011, 116 p. [étude à télécharger, voir en bas de bas].

Harmoniser les mesures de l'insertion des diplômés du supérieur. Dominique Epiphane, Stéphane Jugnot. CEREQ, Bref n° 291, 2011, 4 p. [En ligne : <http://www.cereq.fr/index.php/publications/Bref/Harmoniser-les-mesures-de-l-insertion-des-diplomes-du-superieur>].

Bilan de compétence : valorisation professionnelle du doctorat. Sebastien Poulain (doctorant). Etude réalisée pour le compte du Bureau d'aide à l'insertion professionnelle de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne. mars 2011, 45 p. [en ligne : <http://www.afsp.msh-paris.fr/observatoire/dossiers/doctorat/rapportpoulaindoct2011.pdf>].

Table ronde « Pourquoi et comment s'engager dans un travail de thèse ? Partie 1 » [vidéo]. Université Montpellier 2 : organisée par l'Association Contact et la Maison des écoles doctorales, 30 novembre 2011, 1h35. [En ligne : <http://www.webtv.univ-montp2.fr/10362/accueil-et-rencontre-des-doctorants-1ere-partie-louverture-et-table-ronde-pourquoi-et-comment-sengager-dans-un-travail-de-these/>].

Table ronde « Pourquoi et comment s'engager dans un travail de thèse ? Partie 2 » [vidéo]. Université Montpellier 2 : organisée par l'Association Contact et la Maison des écoles doctorales, 30 novembre 2011, 1h35. [En ligne : <http://www.webtv.univ-montp2.fr/10368/accueil-et-rencontre-des-doctorants-2eme-partie-table-ronde-pourquoi-et-comment-sengager-dans-un-travail-de-these-suite-presentation-des-modules-de-la-maison-des-ecoles-doctorales-med/>].

Les difficultés d'insertion professionnelle des docteurs : les raisons d'une exception française. Centre d'analyse stratégique, *Note de veille* n°189, juillet 2010, 12 p. [en ligne : <http://www.strategie.gouv.fr/content/note-de-veille-189-les-difficultes-d%E2%80%99insertion-professionnelle-des-docteurs>].

La place des diplômés d'un doctorat dans les entreprises et les organismes non marchands. Martine Cassette (dir.), Eric Grivillers, Sabine Lesenne, Marion Romo. Rapport d'étude, Prodoc-Interreg IV Franco-Wallon - Collège doctoral PRES Lille Nord de France, 2010, 146 p. [en ligne : <http://thesa.inist.fr/docs/InterRegRapportProDoc.pdf>]. > concerne la région Nord-Pas-de-Calais et la Wallonie.

L'excellence universitaire et l'insertion professionnelle : leçons des expériences internationales (2ème partie du Rapport de la mission Aghion), 2010, 58 p. [en ligne : http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2010/33/5/100712-rapport_commission_Aghion_VFIN_149335.pdf].

La thèse, un « vrai » travail !. Moritz Hunsmann. Carnet « Les Aspect concret de la thèse », 29 novembre 2010. [En ligne sur le site Hypothèses.org. : <http://act.hypotheses.org/504>].

Doctorants, post-doctorants d'Île-de-France: quelle insertion professionnelle ? Paris : Institut d'aménagement et d'urbanisme (IAU). *Note rapide Économie* n° 520, octobre 2010, 4 p. [en ligne : http://www.iau-idf.fr/fileadmin/Etudes/etude_741/NR_520_web.pdf].

Les besoins en compétences dans les métiers de la recherche à l'horizon 2020. Pierre Lamblin, Cédric Etienne et al. Etudes-Synthèse Apec / Deloitte, septembre 2010, 8 p. [En ligne : <http://presse.apec.fr/Presse/Communiqués-de-l-Apec/Les-Etudes/Les-besoins-en-compétences-dans-les-métiers-de-la-recherche-a-l-horizon-2020>].

Auto-évaluation des compétences professionnelles des doctorants. Guide pratique. L'Intelli'agence, novembre 2010, 42 p. [en ligne : http://www.univ-paris13.fr/ecole-doctorale-erasme/images/stories/guide_auto-évaluation.pdf].

Des docteurs en mal de stabilisation. Julien Calmand. Centre d'études et de recherche sur les qualifications (CEREQ), *Bref* n°277, septembre 2010. [En ligne : <http://www.cereq.fr/index.php/publications/Bref/Des-docteurs-en-mal-de-stabilisation>].

L'insertion des docteurs : enquête Génération 2004. Interrogation 2007. Julien Calmand, Jean-François Giret. Marseille : Centre d'études et de recherche sur les qualifications (CEREQ), juillet 2010, 42 p. [En ligne : <http://www.cereq.fr/cereq/netdoc64.pdf>].

Lettres et sciences humaines, osez ! *Docteurs and Co*, n° 26, juillet 2010, pp. 5-8. [En ligne : <http://www.intelliagence.fr/docs/Archives%20de%20Docteurs&Co/Docteurs&Co%2026.pdf>].

L'état des lieux de l'emploi scientifique en France. Rapport 2009. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, L'observatoire de l'emploi scientifique, février 2010, 141 p. [En ligne : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid50438/l-etat-des-lieux-de-l-emploi-scientifique-en-france-rapport-2009.html>].

Perception des formations en Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales [diaporama]. Ministère de l'enseignement supérieur, Opinion Way, février 2010, 19 p. [En ligne : http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Evenements_manifestations/46/9/Perception_des_formationen_en_LLSHS_137469.pdf].

Mapping careers and mobility of doctorate holders: draft guidelines, model questionnaire and indicators. Projet OCDE / Institut statistique de l'Unesco / Eurostat sur les carrières des titulaires de doctorats. Document de travail STI, 2ème édition. janvier 2010, 118 p. [En ligne : <http://www.oecd.org/dataoecd/21/49/44540279.pdf>].

L'insertion professionnelle des docteurs. Comparaison franco-allemande [diaporama]. Bérénice Kimpe. Séminaire du CIERA, « Initiation au travail de thèse » Paris, 30 janvier 2010, 26 p. [en ligne : http://www.dfh-ufa.org/fileadmin/spielraum/L_insertion_professionnelle_des_docteurs_comparaison_franco-allemande.pdf].

De l'enseignement supérieur à l'emploi, voies rapides et chemin de traverse. Enquête Génération 2004. Julien Calmand, Pierre Hallier, Dominique Epiphane. CEREQ, *Notes Emploi Formation* n° 43, octobre 2009. [En ligne <http://www.cereq.fr/cereq/nef43.pdf>].

- Employability perspectives, mobility and skill requirements. In Lidia Borrel-Damian, *University-Industry Partnerships for Enhancing Knowledge Exchange*. European University Association (EUA), Collaborative doctoral education, 2009, pp. 71-96. [en ligne : http://www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/Publications/DOC-CAREERS.pdf].

Intégrer l'entreprise privée avec un doctorat : l'exemple de la branche ingénierie, informatique, études et conseil. D'Agostino A., Calmand J., Moncel N., Sulzer E. et Lozier F. « Bref, n° 268, Céreq, octobre 2009.

Le travail et la compétence : entre puissance et contrôle. Philippe Zarifian. Paris : Presses Universitaires de France, mai 2009, coll. Le travail humain, 184 p.

Quels sont les plus des docteurs en SHS ? Évelyne Jardin. *Docteurs&Co* n° 23, septembre 2009.

Projet professionnel et doctorat, un duo gagnant. François Baty-Sorel, Frédérique Deloffre-Vye. Paris : éditions Eyrolles, collection Docs et Co, 2009, 148 p.

Recrutez des docteurs pour booster votre entreprise. Bruno Carrias. Paris : éditions Eyrolles, 2009, 160 p. Coll. Docs et Co.

L'emploi des docteurs et l'évolution des doctorats. Clarisse Angelier, Hervé Biausser, Jean-Claude Lehmann, Denis Randet. Tiré à part du "FutuRIS 2009, « La recherche et l'innovation en France », éditions Odile Jacob, 18 p. [En ligne : http://www.anrt.asso.fr/fr/espace_cifre/pdf/tire-a-part_futuris_emploi_docteurs.pdf].

Construire son parcours de thèse. Manuel Réflexif et pratique. Camille Laville, Laurence Leveneur, Aude Rouger (dirs). Paris : éditions L'Harmattan, octobre 2008, 230 p. Coll. Communication et Civilisation.

Consolider le doctorat. Éléments de travail pour l'élaboration de positions sur le système doctoral. Association Nationale des docteurs (ANdès), mai 2007, 10 p. [en ligne : <http://www.andes.asso.fr/PUBLI.htm>].

Le recrutement des jeunes docteurs dans le secteur privé. Jean-François Giret, Cathy Perret, Isabelle Recotillet. *Revue d'économie industrielle* n°119, 2007, [en ligne : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/18/61/98/PDF/07062.pdf>].

Existe-t-il un marché du travail académique franco-suisse ? Romain Felli, Gaële Goastellec, Jean-Philippe Leresche. *Formation emploi* n°100, octobre-décembre 2007, [en ligne : <http://formationemploi.revues.org/1263>].

Insertion des jeunes docteurs. [Rapport]. Anne-Flora Morin-Poulard. Toulouse : Université Toulouse II-Le Mirail, Conseil Economique et Social de Midi Pyrénées, mai 2006, 62 p. [en ligne : http://a2d2.free.fr/divers/rapport_docteurs_2005.pdf].

Ingénierie et évaluation des compétences. Guy Le Boterf. Paris : Editions d'Organisation, 2006, 605 p. (rééd. 2011).

Compétences et stratégies d'entreprise : les démarches compétences à l'épreuve de la stratégie de grandes entreprises. Philippe Zarifian. Paris : Editions Liaisons, novembre 2005, coll. Entreprise et Carrières, 192 p.

De la thèse à l'emploi : les débuts professionnels des jeunes titulaires de doctorat. Jean-François Giret. CEREQ, *Bref* n°220, juin 2005, 4 p. [en ligne : <http://www.cereq.fr/index.php/publications/Bref/De-la-these-a-l-emploi.-Les-debuts-professionnels-des-jeunes-titulaires-d-un-doctorat>].

Les doctorants CIFRE, médiateurs entre laboratoires de recherche universitaires et entreprises. Rachel Lévy. *Revue d'Economie Industrielle* n°111, 2005, pp. 79-96. [en ligne : http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rei_0154-3229_2005_num_111_1_3083]

Les diplômés de lettres et sciences humaines et sociales : nouveaux métiers, nouvelles compétences ? / France. Ministère de l'éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. In *Les dossiers* n° 154 [ex *Dossiers éducation formations*] de juillet 2004, 152 p.

La mobilité professionnelle des jeunes docteurs, J.-F. Giret (coord.), P. Béret, J.-J. Paul, P. Moguerou, J. Murdok, I. Recotillet. CEREQ, *Relief* n° 2, 2003.

Quelle formation pour les docteurs face aux évolutions du marché du travail ? Jean-Jacques Paul (dir). Actes de colloque de Dijon 28-29 mars 2002. Dijon : Université de Bourgogne, IREDU, mars 2002, 205 p. [en ligne : <http://hal.inria.fr/docs/00/05/02/58/PDF/02120.pdf>].

De quel concept de compétence avons-nous besoin ? Guy Le Boterf. *Soins cadres* n°41, 2002, 3 p. [en ligne : <http://www.guyleboterf-conseil.com/images/Soins%20cadres.PDF>].

De la compétence : essai sur un attracteur étrange. Guy Le Boterf. Paris : Editions d'Organisation, 1994.

Guides

[Le Guide Emploi du doctorant 2011](#). Association Contact de Montpellier II, 130 p. (visant, pour partie, les doctorants en médecine). [en ligne : <http://www.contact.asso.fr/IMG/pdf/GuideDoctorant2011.pdf>].

[Guide du Doctorant 2003](#). Guilde des Doctorants, 2003, 318 p. (non mis à jour et avec certaines sections incomplètes). [en ligne : <http://guilde.jeunes-chercheurs.org/Alire/guide/printable/guide-total.pdf>].

[Guide des aides aux formations doctorales et postdoctorales](#). Association Nationale des docteurs (ANdès), juillet 2006.

Guide pour la rédaction et la présentation des thèses à l'usage des doctorants. Ministère de l'enseignement supérieur, 2007, 24 p. [en ligne sur le site de l'EPHE : http://www.ephe.sorbonne.fr/images/stories/docs_ephe/Formationsdoctorales/guide_redaction_these.pdf].

Revues spécialisées

Objectif Recherche. Magazine de l'association belge, Objectif recherche, pour la promotion de la recherche scientifique : http://www2.ulg.ac.be/obj-rech/fr/page_fr_principale2.html

Docteurs&Co éditée par Intelligence-ABG (arrêté en juin 2010) : http://www.intelligence.fr/Page/Cms/ViewSection.aspx?SectionId=57*
remplacé par

Intelligence(s) Magazine : <http://www.intelligence.fr/Page/Cms/ViewSection.aspx?SectionId=217>

Newsletter de la Guilde des Doctorants (arrêtée en avril 2009) : <http://guilde.jeunes-chercheurs.org/newsletter/>

Salons et événements dédiés aux doctorants ou généralistes en région

Opération Phénix : <http://www.operationphenix.fr/> (spécifique aux doctorants SHS)

Carrefour Emploi Toulouse Métropole : <http://www.carrefouemploi.org/minisites4/toulouse2012/presentation.php>

Forum de la formation et de l'emploi (Quint-Fonsegrives) : <http://www.quint-fonsegrives.fr/Forum-de-l-emploi-et-de-la>

Forum Aquidoc : <http://forum.aquidoc.fr/>

Salon européen de la recherche et de l'innovation (SERI) : <http://seri.info/>

Journée Tremplin Doctorants Entreprises : <http://www.tremplin-doctorants.com/>

Rencontres Universités Entreprises (Rue 2012) : <http://www.rue2012.com/>

Doc'Emploi, Forum de l'emploi des docteurs (PhD) dans la région transfrontalière Wallonie-Nord de France (a eu lieu en 2010 à Charleroy, et en 2011 à Lille) : <http://www.ulb.ac.be/rech/ed/doceemploi.html>

Bourses et prix en sciences humaines et sociales

La [Caisse nationale des Allocations familiales](#) (Cnaf) propose aux étudiants inscrits dans une université française dans des cursus en sciences humaines et sociales, en économie, en gestion et en droit, deux bourses doctorales et deux prix du meilleur mémoire de master recherche (de 5 à 15 000 €) portant sur les évolutions des structures familiales, l'analyse des prestations et des politiques familiales ou l'étude des problèmes sociaux en lien avec la famille.

La [Fondation Jean-Jaurès](#) contribue à promouvoir l'histoire du mouvement socialiste en décernant chaque année un Prix au meilleur mémoire de recherche en histoire ou de science politique.

La [Fondation Marc de Montalembert et l'Institut national d'histoire de l'art](#) se sont associés pour l'attribution du Prix Marc de Montalembert (8000 destiné à soutenir l'achèvement d'un travail de recherche (hors recherches doctorales) contribuant à une meilleure connaissance des arts et de la culture en Méditerranée.

L'[Institut Benjamin Delessert](#) soutient la recherche en nutrition, dans les domaines des sciences médicales, humaines et sociales. Il décerne chaque année, les prix de Projet de Recherche qui participe au financement d'une dizaine d'équipe de recherche (maximum 20.000 € par projet) et le prix Trémolières (3000 €) qui récompense un ouvrage publié (master ou doctorat de psychiatrie, philosophie, psychologie, sociologie, économie ou histoire) éclairant la psychologie alimentaire, les habitudes et comportements alimentaires individuels ou collectifs.

La [Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse](#) décerne chaque année un prix de thèse (1000 €) visant à distinguer des travaux de recherche interdisciplinaires remarquables. Au moins une discipline du domaine des sciences humaines et sociales doit être au cœur du travail.

[La Casa Velásquez](#) octroie des bourses d'études (1250€ par mois) aux jeunes chercheurs doctorants dont les travaux se rapportent à l'un des domaines de compétence de l'établissement et nécessitent un séjour dans la péninsule Ibérique.

Le [Réseau des Jeunes Chercheurs Santé et Société](#) (Maison des Sciences de l'Homme de Paris-Nord) finance chaque année deux courts séjours d'échanges scientifiques ou de professionnalisation à l'étranger (1500€ chacun).

Le prix "[Bernard Beaufrère](#)" de l'[Institut Français de la Nutrition](#) contribue à financer (18 000 €) un ou deux projets scientifiques de jeune chercheur dans les disciplines appartenant aux sciences biologiques, aux sciences humaines, ou aux sciences de la technologie, intéressant particulièrement le domaine de la nutrition et de l'alimentation de l'Homme.

Bourses de [la Fondation Fyssen](#). Dans les champs de l'archéologie, paléontologie, anthropologie, ethnologie, psychologie, etc. Bourse attribuée à un premier post-doc pour une durée de 2 ans maximum ou bien subvention de recherche après un post-doc.

[Prix Le Monde de la recherche en Sciences humaines et sociales](#). « Chaque année, à l'issue d'un concours présidé par le philosophe Edgar Morin pour les sciences humaines et sociales et par l'académicien Pierre Léna pour les sciences de la vie, de la matière, et technologies, ce prix offre la possibilité à cinq docteurs récemment diplômés en sciences humaines de publier leur thèse aux Presses universitaires de France et à cinq docteurs en sciences exactes de publier un résumé de leurs travaux dans Pour la Science et dans un ouvrage publié aux Editions Le Pommier. Par ailleurs, le quotidien Le Monde présentera l'ensemble de ces thèses ».

...

□ **Voir d'autres aides au financement de projet de recherche, bourses ou prix :**

> sur le site du CNRS : <http://www.cnrs.fr/infoslabos/Prix-scientifiques/index.htm>

> sur le site de l'Association Nationale des Docteurs (ANDès) : <http://financements.andes.asso.fr/>

> sur le site de l'Institut National d'Histoire de l'Art (INHA) : <http://www.inha.fr/spip.php?rubrique70>

Associations de jeunes chercheurs

EURODOC Conseil Européen des doctorants, chercheurs en début de carrière et jeunes docteurs : <http://www.eurodoc.net/>

Confédération des Jeunes Chercheurs (CJC) : <http://cjc.jeunes-chercheurs.org/>

Association Nationale des Docteurs (ANDès) : <http://www.andes.asso.fr/>

Blogs, topics et sites

Enthèse. *Ressources pour la thèse et au-delà* : méthodologie, outils et astuces du (jeune) chercheur : <http://entheses.hypotheses.org/>

Les aspects concrets de la thèse : <http://act.hypotheses.org/>

Les Cafés de l'Après-Thèse. Site s'adressant prioritairement (mais pas seulement) aux doctorants inscrits en aménagement, géographie, sociologie, architecture ou sciences politiques. Propose des comptes-rendus de séminaires et des liens.

Poursuite de carrière des docteurs. Après le doctorat, la poursuite de carrière des docteurs dans les secteurs académiques et non-académiques. Témoignages, conseils, études... Collectif PAPERÀ. Sélection d'articles, sur la plate forme Scoop-It : <http://www.scoop.it/t/poursuite-de-carriere-des-docteurs>

Doctorat et doctorants. Le doctorat en France: doctorants, condition doctorale, politiques doctorales... Collectif PAPERÀ. Sélection d'articles, sur la plate forme Scoop-It : <http://www.scoop.it/t/doctorat-et-doctorants>

Allemagne sciences et études. Actualités de la science et des universités allemandes. Weizen. Sélection d'articles, sur la plate forme Scoop-It : <http://www.scoop.it/t/allemande-sciences-et-etudes>

Academia [informations touchant à l'évaluation, l'emploi et le recrutement des jeunes enseignant-e-s chercheur-se-s en sciences humaines et sociales] : <http://academia.hypotheses.org/>

Midi-Pyrénées Recherche : <http://www.midipyrenees.fr/-Accueil-Recherche->

Divers

ALTAÏR plate-forme dédiée au recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER), disponible via le portail Galaxie. Permet de consulter et/ou de candidater sur les offres ATER. <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>